

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коноваловская ООШ имени Горьчева А.А.»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горьчева А.А.»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Коноваловская ООШ имени
Горьчева А.А.»
(протокол от 23.03.2019 №5)

Утверждаю
Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени
Горьчева А.А.»

А.Х. Гарип

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

I. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горьчева А.А.»
Руководитель	Гараев Азат Хамзович
Адрес организации	РТ Мензелинский район, с. Коноваловка, ул. Центральная, д.
Телефон, факс	(885555)2-34-93
Адрес электронной почты	sch1095_menz@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.
Дата создания	1982
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 7353 от 22 октября 2015 года срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0000468 № 3303, от 11.01.2016 года

II. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования;
2. – модернизировать структуру и содержание образования;
3. – внедрение новых образовательных стандартов;

МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

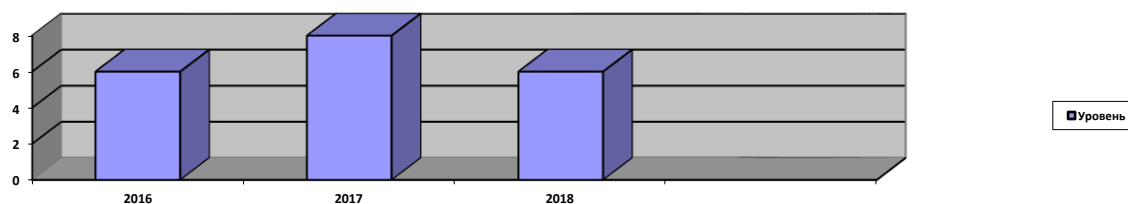
- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Итоги олимпиад

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад. Учителя 2-9 классов активно привлекают учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых различными сайтами и организациями.

**Участие учащихся 2-9 классов
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за 3 года**

Уровень	Учебный год		
	2016	2017	2018
Муниципальный	6	8	7



Вывод: сравнительный анализ показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников уменьшается.

Сравнительная таблица качества знаний по школе

Учебный год	Качество знаний		Успеваемость		По школе
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	
2016	62	45	100	100	45
2017	64	45	91	100	48
2018	31	35	100	100	35

Данные таблиц показывают, что в течение последних трех лет общая обученность составляет по школе 100 %, качество обученности в среднем 40 %, при этом отмечено небольшие колебания – на уровне основного общего образования.

Входные работы за 3 года

Предметы	2016		2017		2018	
	Успев	Кач- во знаний	Успев	Кач- во знаний	Успев	Кач- во знаний
Русский язык	100%	51%	98%	49%	100%	44.5%
Математика	100%	56%	-	-	100%	75.1%
Родной язык	100%	65%	100%	84%	100%	88%
Физика	-	-	-	-	-	--
Английский язык	-	-	-	-	100%	100%
Итого (средний показатель)	100%	57%	99%	67%	100%	77%

Административные работы за 3 года

Предметы	2016		2017		2018	
	Успев	Кач- во знаний	Успев	Кач- во знаний	Успев	Кач- во знаний
Русский язык	100%	62%	100%	57%	100%	43%
Математика	100%	74,5%	100%	68,2%	100%	68.3%
Химия	100%	44%	100%	60%	100%	48.6%
Биология	100%	47,2%	-	-	-	-
История	100%	43%	-	-	-	-

Обществознание	100%	53%	-	-	-	-
Английский язык	100%	91%	-	-	-	-
Физика	100%	57%	100%	50%	100%	57.6%
Итого (средний показатель)	100%	59,2%	100%	59%	100%	45%

Промежуточная аттестация за 3 года

Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успев	Кач- во знаний	Успев	Кач- во знаний	Успев	Кач- во знаний
Русский язык	100%	61%	100%	65,2%	100%	44.1%
Литературное чтение	100%	64%	100%		100%	
Татарский язык	100%	64%	100%	69%	100%	
Родной язык (тат)					100%	90%
Английский язык	100%	72%	100%	54%	100%	70%
Математика	100%	54%	100%	64%	100%	73.2%
Биология	100%	64%	100%	49%	100%	42%
Химия	100%	25%	100%		100%	11.1%
Физика	100%	41%	100%		100%	
История	100%	56%	100%	62%	100%	87.5%
Обществознание	100%	62%	100%	75%	100%	825
География	100%	68%	100%	75%	100%	92%
Окружающий мир	100%	89%	100%	80%	100%	80.6%
Музыка	100%	100%	100%		100%	
ИЗО	100%	100%	100%		100%	
Технология	100%	100%	100%		100%	
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	
Итого (средний показатель)	100%	70%	100%	89%	100%	67.2%

**ГОС
УДА
РСТ
ВЕН
НАЯ
ИТО
ГОВ
АЯ
АТТ
ЕСТ
АЦИ
Я
ВЫ
ПУС
КНИ
КОВ

9
КЛА
ССА**

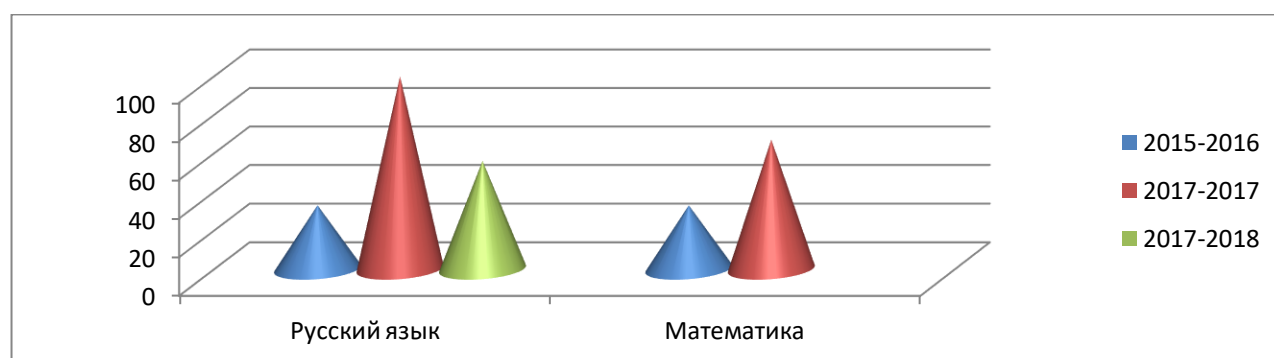
год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»

2016	9	9(100)	-	3	6	-
2017	3	3(100)	-	3	-	-
2018	9	9 (100)	1	4	4	-
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	9	9(100)	-	3	6	-
2017	3	3(100)	-	2	1	-
2018	9	9 (100)	-	3	6	-
год выпуска	количество выпускников	Обществознание				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	9	8(89)	-	-	6	2
2018	2	2(22%)	-	2	-	-
год выпуска	количество выпускников	Биология				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	9	6(67)	1	-	4	1
2017	3	3(100)	-	-	3	-
2018	7	7 (88%)	-	1	6	-
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	9	2(22)	-	-	2	-
2017	3	3(100)	-	3	-	-

2018	9	9 (100%)	-	4	5	-
год выпуска	количество выпускников	Физика				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	9	1(11)	-	-	1	-
год выпуска	количество выпускников	Химия				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	9	1(11)	-	1	-	-

Динамика по основным образовательным предметам

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	33	100	56
Математика	33	67	33



Направленность программ предпрофильной подготовки

С целью предпрофильной подготовки в учебный план для 9 класса включены курсы по выбору учащихся в объеме 3 часов школьного компонента на основе авторских учебных программ. Учащиеся имеют возможность проявить свои склонности, способности в изучении отдельных курсов,

подготовится для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе. значение курсов по выбору предполагает учебные практики, разработку проектов, ведение исследовательской деятельности. Основной формой занятий на курсах по выбору является модель гибкого класса, позволяющей учитывать интересы детей.

Математика: « Знакомьтесь: Модуль!»

Русский язык : «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»

Биология «Лечебное дело»

Вывод: краткий анализ работы школы показывает, что МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из анализа статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью
- Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных - недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно- образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию за 2018 год была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их

индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Проведенный анализ показал, что число учащихся, занятых в свободное время, составило допустимый процент накопляемости учащихся.

Хочется отметить, что дети посещали следующие школьные кружки : В школе также работали кружки от ДДТ «Мастерская творчества» рук. Сошина М.П., «Автомоделирование» рук. Кукаркин С.М., «Очумелые ручки» рук. Тиктонова Е.М.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков. Руководителями кружков ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся посетивших занятие. Наряду с положительными моментами в работе объединений дополнительного образования имеется ряд недоработок, на которые необходимо обратить серьёзное внимание при планировании работы на следующий учебный год. В первую очередь следует подумать о расширении спектра дополнительного образования детей младшего и среднего школьного возраста. В школе ощущается явная нехватка кружков по предметам художественно-эстетического цикла.

Внеурочная деятельность введена в школе в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 и инструктивно – методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального и общего образования в образовательных организациях».. Программы по внеурочной деятельности предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия. Внеурочная деятельность ведётся по 5 направлениям:

Направление	1-4 классы	5-7 классы
Общеинтеллектуальные	33,33%	36%
Спортивные	25%	14,2%
Социальные	8,33%	14,2%
Общекультурные	16,6%	21,4%
Духовно-нравственные	16,6%	14,2%

Вывод: дополнительное образование и внеурочная деятельность призвана обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени её освоения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и педагогической поддержки.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт ОО :

Категории детей	2017/2018
Количество безнадзорных детей	0
Количество малообеспеченных семей	3
Количество многодетных семей	13
Количество неполных семей	31
Количество детей-инвалидов	-
Количество детей-сирот	1

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в 2017-2018 учебном году состоят на ВШУ («группа риска») - 3.

Организаторы воспитательного процесса МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в 2017-2018 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Сошина Марина Павловна
- 2) педагог-организатор: Сошина Марина Павловна
- 3) количество классных руководителей: всего: 8, в 1-4 классах: 3, в 5 – 9 классах: 5.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

Работа ШМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году:

- 1) Тема учебного года ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
- 2) Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.
- 3) Задачи:
 - Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
 - Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
 - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
 - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 4) Основные направления деятельности:
- 5) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
- 6) Количество заседаний МО: 7
- 7) Темы заседаний МО классных руководителей:

сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Август	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	1. Ознакомление с обязанностями классных руководителей. 2. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. 3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. 4. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. 5. Ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы. 6. Ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год	Сошина М.П.-ЗДВР.
Октябрь	«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Работа с родителями как одно из	Сошина М.П.-ЗДВР.

		направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.	
декабрь	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»	1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие.	Сошина М.П.-ЗДВР.
апрель	«Роль классного руководителя в работе с семьёй школьников реализация проектной деятельности».	1. Внеурочная деятельность как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Создание методической копилки классного руководителя 3. Диагностическая работа классного руководителя 4. Организация занятости школьников во время каникул. Профилактика ЗОЖ и ТБ	Сошина М.П.-ЗДВР.
май	Подведение итогов работы ШМО КР.	1. Творческий отчёт: анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы на 2018-2019 учебный год.	Сошина М.П.-ЗДВР.

- 8) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 56 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 15 человек;
- занятость учащихся в кружках: от ДДТ - 56 человек;

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО
1.	Спортивно-оздоровительное	« Футбольный»
2.	Художественно-эстетическое	«Мастерская творчества», «Очумелые ручки»

Эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья». Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях:

- общее количество школьных конкурсов - 7
- общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности - 60

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация имени Гули Королёвой. Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления, но организатор досуга детей не смогла наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Пока похвастаться в данном вопросе нечем.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

В школе нет ставки библиотекаря, поэтому человек, который отвечает за библиотеку, привлекается к проведению мероприятий по мере необходимости, но налажен контакт с сельской библиотекой. Библиотекарь Хабирова Зинаида Григорьевна часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничает она с нами и в летний период.

Движение ЮИД В школе работал кружок «ЮИД» под руководством Донсковой Веры Ивановны, был создан отряд ЮИД. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, участвовали в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:
- В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2020 года.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2017 – 2018 уч. год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Мероприятия, посвященные 70-летию Курской битвы	60
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	60
Ноябрь	Парламентские уроки	60
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»	60

Февраль	Устные журналы, посвященные Дню защитника Отечества	50
	Зарница	60
Май	Конкурс военной песни	44
	Оказание помощи ветеранам труда	19
	Митинг, посвященный Дню Победы	60

Экологическое воспитание:

- формы организации экологического образования в ОУ:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии.

- участие в мероприятиях районного уровня:

- участие в районной экологической акции

- региональный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	2 сентября	День знаний	Торжественная линейка	60
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Праздник «Золотая Осень», конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы.	60
3	Начало октября	День учителя	Торжественная линейка	60
4	Октябрь	Декада пожилого человека	Торжественная линейка, чаепитие, посещение ветеранов на дому с поздравлениями	60
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки	60
6	Февраль	День святого Валентина	Для учащихся начальной школы конкурсная программа, для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами	60
7	Март	Праздник Масленицы	Масляничные игры и забавы с сжиганием чучела и катанием с гор	60
8	Март	Праздник мам	Торжественная линейка	60
10	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	60
12	Май	Последний звонок	Торжественная линейка	61
13	Июнь	«День защиты	Праздничное представление	15

		Детей»		
14	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер	9

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы.

Следующие общешкольные запланированные мероприятия на отчетный учебный год не состоялись: Дни театра, кино и музыки (были запланированы в дни весенних каникул), Праздник прощания с первым классом (учительница провела просто итоговое родительское собрание).

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года классными руководителями, зам. директора по ВР проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание - 30 чел.
- классные часы – 8 чел

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

Совет профилактики работает с 2017- 2018 учебного года. В состав входят: зам. директора по ВР, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета. За этот учебный год рассмотрено 6 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, выполнению домашних заданий, социально-бытовые условия в семье.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей. заместителя дир. по ВР:

За это учебный год проведено 12 выходов в неблагополучные семьи.

Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в «группе риска», во внеурочное время: посещают кружки и секции 6 человек.

Информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших ООД, АП. УП:

	2017	2018	На 1 июня 2018
Количество учащихся ОУ, совершивших преступления	0	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ,	0	0	0

совершивших общественно-опасные действия			
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших административные правонарушения	0	0	0

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа с родителями:

Тема	Цель	Форма проведения, сроки	Ответственный
Результативность работы школы за 2016/2017 учебный год, основные направления деятельности в 2017/2018 учебном году Организация питания. Профилактика гриппа.	развитие социального партнёрства содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей	встреча с администрацией, учителями сентябрь 2017	Акбашева Л.И.- директор Сошина М.П.- зам.директора по ВР Пучкова В.Д.- фельдшер ФАП
Воспитание толерантности в семье - ответственность за жестокое обращение с детьми; - семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья; - ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение	совершенствование детско-родительских отношений	круглый стол, декабрь 2017	Вышенская Л.Б.- учитель математики

правонарушений			
Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа. Подготовка к проведению выпускных экзаменов по завершению обучения и воспитания.	способствовать профориентационному выбору	круглый стол совместно с мастерами производства, преподавателями УССО, февраль 2018	Ахметзина Р.А.-учитель тата.яз. социальный Арзамасова В.П.-зам. по УВР
Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка . Организация летнего отдыха и досуга детей в семье	интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития, физически и нравственно здоровой личности ребенка	собрание-тренинг, апрель 2018	Тиктонова Е.М.-учитель нач. классов.

Результаты участия в конкурсах:

-Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»- грамота за активное участие.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «На знание государственной символики РТ и РФ»- грамоты за активное участие.

- Муниципальный этап 18-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно- исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие»- победители.

-Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке» в номинации «Игрушка, сувенир»- 2-е место.

-Муниципальный этап Республиканского конкурса Детство без границ», в рамках 20 Международного фестиваля «Детство без границ» 2017-2018 уч. г.- грамота за активное участие.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «На знание государственной символики РТ и РФ»- победитель.

-Муниципальный творческий конкурс «Лучший скворечник»- грамота за творческий подход.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- грамота за активное участие.

-Грамоты за активную работу ДОО района в 2017-2018 учебном году, в рамках муниципального Слёта ДОО и органов ШУС «Мы- вместе-2017».

Сертификаты:

-Республиканский этап 20 Международного фестиваля «Детство без границ».

- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фоторабот «О древнем городе Болгар и острове- граде Свияжск»

Востребованность выпускников

Год	класс	Количество выпускников	% трудоустройства	
			ССЗ	%
2015 - 2016	9	4	4	100
2016 - 2017	9	3	3	100
2017-2018	9	9	6	100

Функционирование ВСОКО

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.». Внутренняя оценка качества образования МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.». осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: - качество образовательных результатов; - качество образовательного процесса; - качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: - кадровое обеспечение - материально-техническое обеспечение -информационно-развивающая среда; - санитарно- гигиенические и эстетические условия. Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.». имеет своей целью: - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

II. Система управления организацией

Управление МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путём организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Совещание при директоре.

Коллегиальные органы управления:

1. **Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: Заместители директора по ВР, УВР по всем звеньям, психолог, заведующий библиотекой.
2. **Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в образовательной организации.
3. **Ученический Совет** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.
4. **Родительский Комитет** – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности

педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева А.А. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» , обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив ОУ стабильный. В школе 13 педагогов. За последние годы в школу пришло 2 молодых педагога . Все они успешно работают в нашей школе.

Однако встаёт всё острее проблема старения педагогических кадров. Пенсионеры уходят на заслуженный отдых, а им на смену никто не идёт. В сентябре 2018 года в школе имелось три вакансии: русский язык и литература, физика, информатика.

Доля педагогов, работающих на штатной основе:

87,5 % педагогов занимают штатные должности, 12,5% педагогов работают по совместительству.

Уровень профессиональной компетентности педагогов:

Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию: 69%;

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 12,5%;

Доля молодых специалистов: 0%;

Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов:

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 100 %. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 2 года: 50%;

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет: 94%;

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаванию предмета на профильном уровне: 25 %.

Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

Возрастной состав педагогов:

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Кадровый состав школы стабилен, это грамотно владеющие методиками образования и воспитания специалисты, ежегодно повышается уровень квалификации педагогического состава.

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2017-2018 учебный год; Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

За последние 2 года успешно прошли аттестацию 40 % коллектива учителей.

План переподготовки педагогических кадров, его выполнение

План переподготовки педагогических кадров почти выполнен. 100 % учителей имеют педагогическое образование.

В штате школы имеются должности педагога- организатора. По результатам деятельности 1 педагог награжден – нагрудным знаком « Почетный работник общего образования РФ», 5 учителей - Почетной грамотой РТ.

Выводы: МБОУ « Коноваловская ООШ имени Горячева АА.» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной , основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем ,обладающие профессиональным мастерством. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров соответствуют требованиям образовательного процесса. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога. Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения. Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическим и информационным ресурсам образовательного учреждения, являются:

- федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе;
- региональный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО и НРТ ;

- печатные методические ресурсы;
- электронные учебные ресурсы;

Кол-во посадочных мест в библиотеке	8
Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	637
В том числе кол-во новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	7
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Общее кол-во экземпляров художественной литературы	2898
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	12

Общий фонд библиотеки составляет 4885 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» библиотека укомплектована : обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников - 1987 экземпляров (из них учебников не ранее 5 лет выпуска - 669 экземпляров);(1641- фед.перечень учебников,346-региональный перечень учебников)художественной литературы - 2898 экземпляра. Для реализации ФГОС начального общего образования имеется 100% обеспеченность учебниками УМК « Школа России» Ежегодно обновляется учебная литература.

Весь фонд и пользователи библиотеки занесены в электронную картотеку.

В целом,

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня -100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день. В библиотеке, имеется сеть WI-FI для обслуживания читателей.

Вывод: слабо пополняется фонд детской современной литературы ,многие книги для младших школьников обветшали и требуется их замена; требуется поступление художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 32-006-0027 от 19 августа 2010 года

(земельный участок, общая площадь 18410 кв.м, здание школы, 2-этажное, общая площадь 1854,57 кв.м.,

Наличие филиалов ОУ: филиал МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района РТ – Юртовская начальная общеобразовательная школа», земельный участок, общая площадь 7830 кв.м, свидетельство Серия 16-АН 928882 от 11.06. 2015 г Здание школы, одноэтажное, общая площадь 738,7 кв.м.,

Здание ОУ.

Общая площадь здания 1854,5,7 кв.м.,

Здание типовое.

Проектная мощность 320, фактическая наполняемость 61 (19 %)

Учебные кабинеты.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	4	50
Русского языка и литературы	1	30
Родного языка и литературы	2	54
Иностранного языка	1	25
Физики и химии	1	55
Информатики и ИКТ, Математики	1	30
ОБЖ	1	30
Биологии и географии	1	55
Истории	1	30
Мастерская	1	50
Спортзал	1	60

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Все кабинеты имеют паспорта, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Низкая оснащенность кабинета иностранного языка (30%), т.е. отсутствие лингафонного кабинета негативно влияет на развитие навыков аудирования и правильного произношения.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 90 кв.м., оснащена всем необходимым оборудованием и инструментами(станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву и т.д.), что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом .В то же время следует отметить, что мастерская более специализирована на работу с деревом. Богатая материально-техническая оснащенность кабинета технологии дает возможность провести кружки по дополнительному образованию детей. Оснащенность составляет 70%.

Актальный зал отсутствует.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 191,9 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся. Оснащенность спортзала составляет 60 %. В то же время следует отметить, что отсутствуют лыжи для младших школьников. Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

Лицензионного медицинского кабинета нет, имеется комната для организации работы медработника. Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница» (договор № 01\14 от 14.04. 2014 г.

Имеется столовая на 40 посадочных мест с площадью 50,6 кв.м.

Акт приема ОУ к началу учебного года имеется от 6 августа 2016 года.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингвистического оборудования, нет химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, биологии, химии.

Пути решения:

ходатайство перед МКУ «Отдел образования» в оказании содействия на приобретение ПК, химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, биологии, химии. Рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, спонсорская помощь.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		-
– первой		62%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15.3%
– больше 30 лет		23%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		15.3%
– от 55 лет		15.3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7.7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15.3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		+
– медиатеки		+
– средств сканирования и распознавания текста		+
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		+
– системы контроля распечатки материалов		+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	100%

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Пути решения проблем:

1. Развивать механизм включения педагогов в условия введения и реализацию ФГОС общего образования второго поколения..
2. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки.
3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
5. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.

Основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования в условиях ФГОС,
2. Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение демонстрационных уроков как основы ФГОС.
3. Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
4. Повышение мотивации педагогов к овладению информационными технологиями и более широкому применению их в учебной деятельности, использование в своей деятельности наиболее современного компьютерного оборудования (в частности, интерактивных досок, приставок).

Общие выводы: Для реализации образовательной программы и учебного плана в учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования,

воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту .

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к

учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы: _____ А.Х. Гараев